

โครงการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา(Anti-Corruption Education)  
 STRONG: จิตพอเพียงด้านทุจริตโดยใช้สื่อวีดิทัศน์และหนังสือของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต  
 กระทรวงสาธารณสุข

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงพยาบาลแม่ลาน

หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต อันมีกลยุทธ์ว่าด้วยเรื่องของการปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมเพื่อต้านทุจริต ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงสาธารณสุข จึงได้จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) กระทรวงสาธารณสุข STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการฝึกอบรมให้กับบุคลากรของกระทรวงสาธารณสุขมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความไม่ทนและความอายต่อการทุจริตและการประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต โดยรองศาสตราจารย์ดร.มาณี ไชยธีรานูวัฒน์ศิริ อันประกอบด้วย

- ๑) ความพอเพียง (sufficient : S)
- ๒) ความโปร่งใส (transparent : T)
- ๓) ความตื่นรู้ (realise : R)
- ๔) มุ่งไปข้างหน้า (onward : O)
- ๕) ความรู้ (knowledge : N)
- ๖) ความเอื้ออาทร (generosity : G)

กระทรวงสาธารณสุขได้ดำเนินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในช่วงของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม พบว่าในแต่ละพื้นที่ที่มีความแตกต่าง หลากหลาย ขึ้นอยู่กับปัจจัยของบริบทองค์กรและชุมชน ท้องถิ่น ในภาพรวมของการพัฒนาพบว่า มีการรวมกลุ่ม ที่สนใจในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น การเผยแพร่และการยอมรับยกย่องชื่นชมคุณงามความดี รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบกัลยาณมิตรในรูปแบบที่เป็น ทางการและไม่ใช่เป็นทางการซึ่งเป็นการดำเนินการที่ต้องการความต่อเนื่องและครอบคลุมในทุกพื้นที่ มีจุดเน้นของ การพัฒนาภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยพัฒนาบุคลากรเป็นศูนย์กลางการพัฒนา ให้มีพฤติกรรมที่เป็น แบบอย่างของคนดี ทั้งการดำเนินชีวิตและการแสดงบทบาทผู้มีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ที่สอดคล้องกับ องค์กรที่บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล มีวัฒนธรรมองค์กรที่สนับสนุนการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การ ช่วยเหลือเกื้อกูลและสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายที่เกิดจากการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง การพัฒนาบุคลากรให้สามารถดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่องในสังคมนั้นต้องพัฒนาภายในตัวตนของบุคคลให้สามารถคิดและทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เพราะการพัฒนาบุคลากรเป็นกระบวนการที่มีคุณค่าเป็นทรัพยากรองค์กรที่มีทุนทางสังคมสูง สามารถเป็นตัวกำหนดความก้าวหน้าทางสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาภายในด้านจิตอารมณ ความคิด และสติปัญญาเพิ่มคุณค่าให้กับบุคลากรมองโลกในแง่ดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความรักความเมตตา การเสียสละความสุขส่วนตนเพื่อส่วนรวม การสร้างสามัคคีในกลุ่มคนและพร้อมจะเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตอย่างมีสุขภาวะการณสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรมจริยธรรมจึงขึ้นอยู่กับปัจจัยพื้นฐานด้านสภาพแวดล้อมและปัจจัยส่วนบุคคล ซึ่งเป็นภารกิจที่ต้องมีการส่งเสริมให้เกิดอุปธรรมอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับหน่วยงานเพื่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมที่ดีขององค์กร รวมทั้งการส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวางและแพร่หลาย โดยมุ่งเน้นคุณภาพของบุคลากร การ

บริการประชาชนและการพัฒนาประเทศ ในส่วนของโรงพยาบาลแม่ลาน มีเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานจากหลายสาขาวิชาชีพ ซึ่งมุ่งเน้นในการให้บริการผู้ป่วยเป็นสำคัญ จึงทำให้ช่องทางในการสื่อสารข้อมูลด้านการป้องกันการทุจริตกับเจ้าหน้าที่ไม่ทั่วถึง บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA ไม่ทั่วถึงทั้งหมด ดังนั้น เพื่อให้มีช่องทางในการสื่อสารข้อมูลด้านการป้องกันการทุจริตกับเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในทิศทางเดียวกัน เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร โรงพยาบาลแม่ลาน จึงได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (MOPH Integrity and Transparency Assessment : MOPH ITA) การเสริมสร้างและพัฒนาทางด้านจริยธรรมและการมีวินัยรวมทั้งการป้องกันมิให้กระทำผิดวินัย

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดโรงพยาบาลแม่ลาน ที่เข้ารับการอบรมในหลักสูตรนี้ มีความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความไม่ทนและความอายต่อการทุจริต และการประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG: จิตพอเพียงด้านทุจริตเพื่อเสริมสร้างให้เจ้าหน้าที่ที่มีความตระหนักในครองตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่กระทำผิดวินัย และมีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน

๒. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดโรงพยาบาลแม่ลานที่เข้ารับการอบรมในหลักสูตรนี้ สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ไปสู่กลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ เพื่อมุ่งสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

#### กลุ่มเป้าหมาย

เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลแม่ลาน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดปัตตานี จำนวนทั้งสิ้น ๑๕๔ คน

#### สถานที่จัดกิจกรรม

ณ ห้องประชุมมณฑล โรงพยาบาลแม่ลาน และที่วัดตามจุดติดตั้งที่สามารถให้ดูสื่อวีดิทัศน์ ภาพยนตร์สั้น

#### ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมกราคม-เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

#### กระบวนการดำเนินงาน

๑. เขียนโครงการและขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ

๒. ให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ และหนังสือของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวง

สาธารณสุข

๓. จัดทำเป็นแนวทางแจ้งเวียนเพื่อประชาสัมพันธ์ให้เจ้าหน้าที่แต่ละหน่วยงานได้รับทราบ

#### งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เจ้าหน้าที่มีความรู้และเข้าใจการดำเนินการ STRONG: จิตพอเพียงด้านทุจริตเพื่อเสริมสร้างให้เจ้าหน้าที่มีความตระหนักในครองตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่กระทำผิดวินัย และมีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน

๒. เจ้าหน้าที่มีความตระหนักสามารถครองตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่กระทำผิดวินัย และมีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน

๓. เจ้าหน้าที่เกิดกระบวนการปฏิบัติงาน และให้การบริหารราชการของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

๔. เจ้าหน้าที่เห็นความสำคัญและปฏิบัติตามและนำมาตรการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งในระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติ มาบังคับใช้และปฏิบัติอย่างทั่วถึง ครอบคลุมทั้งองค์กร

๕. เจ้าหน้าที่มีพลังในการทำงานอย่างมีความสุข มีทัศนคติที่ดีต่องาน ผู้บริหาร หัวหน้างาน หน่วยงาน เพื่อนร่วมงาน ผู้มาใช้บริการ พร้อมทั้งมีความสามัคคีในองค์กร ให้เป็นองค์กรที่มีชีวิต มีความรัก มีการเรียนรู้ มีการสื่อสารเชื่อมโยงที่ดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กตยา

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นางมัสยา จันทมณี)

นักวิชาการพัสดุ

ก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนียบารอน๊ะ สาเกาะ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นายอับดุลย๊ะมะรุสดี ศิริกุล)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลแม่ลาน

ประเด็นหัวข้อในการประชุมชี้แจงโครงการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา(Anti-Corruption Education)

STRONG: จิตพอเพียงต้านทุจริตโดยใช้สื่อวีดิทัศน์และหนังสือของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

กระทรวงสาธารณสุข

ห้องประชุมโรงพยาบาลแม่ลาน จังหวัดปัตตานี

---

วัน เดือน ปี/ เวลา

กิจกรรม

วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖- ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

-บูรณาการในการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงพยาบาลแม่ลาน  
หน่วยงานต่างๆภายในโรงพยาบาลแม่ลาน

เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.

-นำเสนอ (PowerPoint) วีดิทัศน์ ภาพยนตร์สั้น ใบงาน สื่ออื่นๆ ที่  
เหมาะสมให้กระทำผิวดินัย

-ใบงานทดสอบการบรรยาย

# STRONG

จิตพอเพียงต้านทุจริต

## แบบทดสอบ

## คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบนี้เป็นปรนัยเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก และแบบอัตนัย มีคะแนน ๖๐ คะแนน โดยแบ่งเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ วิชาการคิดแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม เป็นแบบปรนัย ๑๐ ข้อ ๒๐ คะแนน

ส่วนที่ ๒ วิชาความไม่ทนและความอายต่อการทุจริต เป็นแบบปรนัย ๑๐ ข้อ ๒๐ คะแนน

ส่วนที่ ๓ วิชาการประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต เป็นแบบอัตนัย จำนวน ๑ ข้อ ๒๐ คะแนน

๒. ให้ผู้ทดสอบกรอกชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง สังกัด ให้ชัดเจนลงในกระดาษคำตอบ

๓. ให้ผู้ทดสอบทำแบบทดสอบทุกข้อ โดยทำเครื่องหมาย X คำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวลงใน กระดาษคำตอบ

๔. เมื่อทำแบบทดสอบเสร็จแล้ว ต้องส่งแบบทดสอบและกระดาษคำตอบแก่เจ้าหน้าที่

๕. การทำแบบทดสอบมีเวลา ๓๐ นาที เมื่อหมดเวลาและเจ้าหน้าที่ได้สั่งให้หยุด ต้องหยุดทันที

๖. ไม่อนุญาตให้ใช้เครื่องมือสื่อสารหรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อื่นใดในระหว่างการทดสอบ

หากพบว่าใช้อุปกรณ์ดังกล่าว ให้ถือว่าทุจริตการสอบ

๗. ห้ามนำเอกสาร ตำรา ทุกชนิดวางไว้ที่โต๊ะ

๘. ห้ามนำวัสดุ อุปกรณ์ใดๆ ที่มีการจดข้อความต่างๆ ลงบนวัสดุหรืออุปกรณ์นั้น ๆ เข้ามาใช้ในการสอบ

๙. ห้ามทำแบบทดสอบก่อนที่เจ้าหน้าที่จะประกาศให้เริ่มทำ

## การยุติการทำแบบทดสอบ

หากพบว่าผู้ใดมีสิ่งที่ไม่ให้นำเข้า นำเข้ามาในการทดสอบ หรือไม่ปฏิบัติตามข้อปฏิบัติที่กำหนดไว้ ผู้นั้นจะต้องยุติการทำแบบทดสอบทันที รวมทั้งจะไม่ตรวจให้คะแนนกับบุคคลนั้น

# STRONG

จิตพอเพียงต้านทุจริต

## วิชาที่ ๑

### การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

#### ๑. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ก. ผู้ใดกระทำการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนบุคคลและผลประโยชน์ส่วนรวมแล้วยอมไม่ผิดจริยธรรม
- ข. ผู้ใดกระทำการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนบุคคลและผลประโยชน์ส่วนรวมอาจไม่ผิดทุจริต
- ค. ผู้กระทำความผิดทุจริตทุกเรื่อง คือ การขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนบุคคลและผลประโยชน์ส่วนรวม
- ง. ผิดทุกข้อ

#### ๒. รูปแบบของการกระทำที่เป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวมมีกี่รูปแบบ

- ก. ๕ รูปแบบ
- ข. ๗ รูปแบบ
- ค. ๘ รูปแบบ
- ง. ๑๐ รูปแบบ

#### ๓. การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมไม่ได้หมายถึงข้อใด

- ก. การทำโครงการสาธารณะลงในพื้นที่
- ข. การทำธุรกิจกับตนเอง หรือเป็นคู่สัญญา
- ค. การทำงานหลังจากออกจากตำแหน่งหน้าที่สาธารณะหรือหลังเกษียณ
- ง. การรับผลประโยชน์ต่างๆ

#### ๔. การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมหมายถึงข้อใด

- ก. การปกปิดข้อมูลราชการ
- ข. การบิดเบือนข้อมูลภายในราชการ
- ค. การรู้ข้อมูลภายในเพื่อประโยชน์ของตนเอง
- ง. การเปิดเผยข้อมูลราชการ

#### ๕. รูปแบบการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมคือข้อใด

- ก. การทำธุรกิจกับบุคคลที่ตนเองรู้จัก

- ข. การใช้อธิพลเข้าไปมีผลต่อการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่รัฐเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคม
- ค. การนำทรัพย์สินส่วนตัวไปใช้ในราชการ
- ง. การนำโครงการสาธารณะลงในเขตเลือกตั้งเพื่อประโยชน์ทางการเมือง
๖. ข้อใดเป็นพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม
- ก. เจ้าหน้าที่รัฐทำอาชีพเสริมหลังเวลาราชการ
- ข. พ่อค้าขายของบนทางเท้าที่จุดผ่อนปรน
- ค. ผู้ตรวจสอบบัญชีภาครัฐรับงานพิเศษเป็นที่ปรึกษาให้กับบริษัทที่ต้องถูกตรวจสอบ
- ง. เจ้าหน้าที่ของรัฐนำโทรศัพท์ของทางราชการกลับที่พักหลังเลิกงาน
๗. สาระสำคัญของมาตรา ๑๐๐ ของพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่ของรัฐดำเนินกิจการในเรื่องต่าง ๆ ยกเว้นข้อใด
- ก. เป็นคู่สัญญาหรือมีส่วนได้เสียในสัญญาที่ทำกับหน่วยงานของรัฐที่เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นปฏิบัติหน้าที่ในฐานะที่เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐซึ่งมีอำนาจกำกับ ดูแล ควบคุม ตรวจสอบ หรือดำเนินคดี
- ข. เข้าไปมีส่วนได้เสียในฐานะเป็นกรรมการ ที่ปรึกษา ตัวแทน พนักงานหรือลูกจ้างในธุรกิจของเอกชนซึ่งอยู่ภายใต้การกำกับ ดูแล ควบคุม หรือตรวจสอบของหน่วยงานของรัฐที่เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นสังกัดอยู่หรือปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- ค. เป็นหุ้นส่วนหรือผู้ถือหุ้นในห้างหุ้นส่วนหรือบริษัทที่เข้าเป็นคู่สัญญากับหน่วยงานของรัฐที่เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นปฏิบัติหน้าที่ในฐานะที่เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐซึ่งมีอำนาจกำกับดูแล ควบคุม ตรวจสอบ หรือดำเนินคดี
- ง. เป็นคู่สัญญากับหน่วยงานของรัฐที่ญาติของเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นมีอำนาจกำกับ ดูแล ควบคุม ตรวจสอบ หรือดำเนินคดี
๘. ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการให้หรือรับของขวัญของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๔๔ เจ้าหน้าที่ของรัฐจะยินยอมหรือรู้เห็นเป็นใจให้บุคคลในครอบครัวของตนรับของขวัญจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ข้อใดไม่ใช่บุคคลในครอบครัวตามระเบียบดังกล่าว
- ก. ปู่ย่า ตายาย
- ข. บิดา มารดา
- ค. พี่น้องร่วมบิดามารดา
- ง. พี่น้องร่วมบิดาหรือมารดาเดียวกัน
๙. เจ้าหน้าที่ของรัฐที่เข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องกับการเรียกรับของบุคคลหรือนิติบุคคลซึ่งมิใช่หน่วยงานของรัฐสามารถดำเนินการเรื่องใดได้
- ก. แสดงตำแหน่งหน้าที่ในการดำเนินการเรียกรับ
- ข. สั่งให้ผู้ใต้บังคับบัญชาช่วยทำการเรียกรับให้
- ค. ขอร้องให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคนช่วยทำการเรียกรับให้ได้
- ง. ผิดทุกข้อ



๑๐. การเรียไรเรื่องใดที่ด้รับยกเว้นไม่ต้องขออนุมัติจากคณะกรรมการควบคุมการเรียไรของหน่วยงานของรัฐ

- ก. หน่วยงานของรัฐเป็นผู้ดำเนินการเรียไร
- ข. หน่วยงานของรัฐเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องกับการเรียไร
- ค. กฐินพระราชทาน
- ง. ถูกทุกข้อ

## วิชาที่ ๒

### ความไม่ทนและความอายต่อการทุจริต

๑. ความไม่ทนต่อการทุจริตที่รุนแรงที่สุดใน ๔ ข้อนี้คือข้อใด
  - ก. การว่ากล่าวตักเตือน
  - ข. การประกาศให้สาธารณชนรับรู้
  - ค. การแจ้งเบาะแสหรือการร้องทุกข์กล่าวโทษ
  - ง. การชุมนุมประท้วง
๒. สาเหตุที่ทำให้บุคคลทนต่อการทุจริตจะเกิดขึ้นเมื่อใด
  - ก. ตนเองได้รับประโยชน์หรือให้งานสามารถดำเนินต่อไปสู่ความสำเร็จ
  - ข. การทุจริตเป็นเรื่องไกลตัว
  - ค. ไม่มีผลกระทบกับตนเองโดยตรง
  - ง. ถูกทุกข้อ
๓. การร้องขอคุ้มครองช่วยเหลือพยานสามารถยื่นคำร้องที่ใด
  - ก. สำนักงาน ป.ป.ช. ส่วนกลาง หรือสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด
  - ข. สำนักงานคุ้มครองพยาน กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ
  - ค. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
  - ง. ถูกทุกข้อ
๔. ตามกฎ ก.พ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการการให้บำเหน็จความชอบ การกันเป็นพยาน การลดโทษ และการให้ความคุ้มครองพยาน พ.ศ. ๒๕๕๓ การกันเป็นพยานจะสิ้นสุดลงเมื่อใด
  - ก. ให้ถ้อยคำที่ไม่เป็นประโยชน์
  - ข. ลาออกจากการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ
  - ค. ผู้บังคับบัญชาสั่งเพิกถอนการกันเป็นพยาน
  - ง. ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งสั่งยกเลิก
๕. ลักษณะของความอายต่อการทุจริตระดับสูงหมายถึงอย่างไร
  - ก. กลัวคนอื่นรู้ว่าทำผิด
  - ข. กลัวตนเองถูกลงโทษ
  - ค. แม้ไม่มีใครรู้ ก็ไม่กล้าที่จะทำผิด
  - ง. ผิดทุกข้อ
๖. ข้อใดเป็นการควบคุมทางสังคมโดยการจูงใจ
  - ก. ชมเชย
  - ข. ตินินินินทา
  - ค. ประชาทัณฑ์
  - ง. ลงโทษตามกฎหมาย

๗. การควบคุมทางสังคมไม่ให้เกิดการกระทำที่ผิดควรจะทำโดยวิธีใด
- ก. การตักเตือนินทา
  - ข. การลงโทษทางกฎหมาย
  - ค. การให้ใบประกาศเกียรติคุณแก่ผู้ทำความดี
  - ง. การยกย่องชมเชย
๘. พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความเป็นพลเมืองคือข้อใด
- ก. การปฏิบัติตนตามหน้าที่ของตนเอง
  - ข. การปฏิบัติตามกฎหมายและมีสำนึกทางการเมือง
  - ค. การเสียภาษี
  - ง. การบริโภคสินค้าภายในประเทศ
๙. พื้นฐานของความเป็นพลเมืองดีคือข้อใด
- ก. ความรับผิดชอบต่อตนเอง
  - ข. ความรับผิดชอบต่อคนรอบข้าง
  - ค. ความรับผิดชอบต่อคนในครอบครัว
  - ง. ความรับผิดชอบต่อสังคม
๑๐. ข้อใดคือการใช้การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี
- ก. การแสดงความคิดเห็นของตนเอง
  - ข. การยอมรับเหตุผลของตนเองมากกว่าผู้อื่น
  - ค. การยึดมั่นในอุดมการณ์ที่ดี
  - ง. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง



## เฉลยรายวิชา

### วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑		X		
๒			X	
๓	X			
๔			X	
๕				X
๖			X	
๗				X
๘	X			
๙				X
๑๐			X	

### วิชาที่ ๒ ความไม่ทนและความอายต่อการทุจริต

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				X
๒				X
๓				X
๔	X			
๕			X	
๖	X			
๗		X		
๘		X		
๙	X			
๑๐			X	